

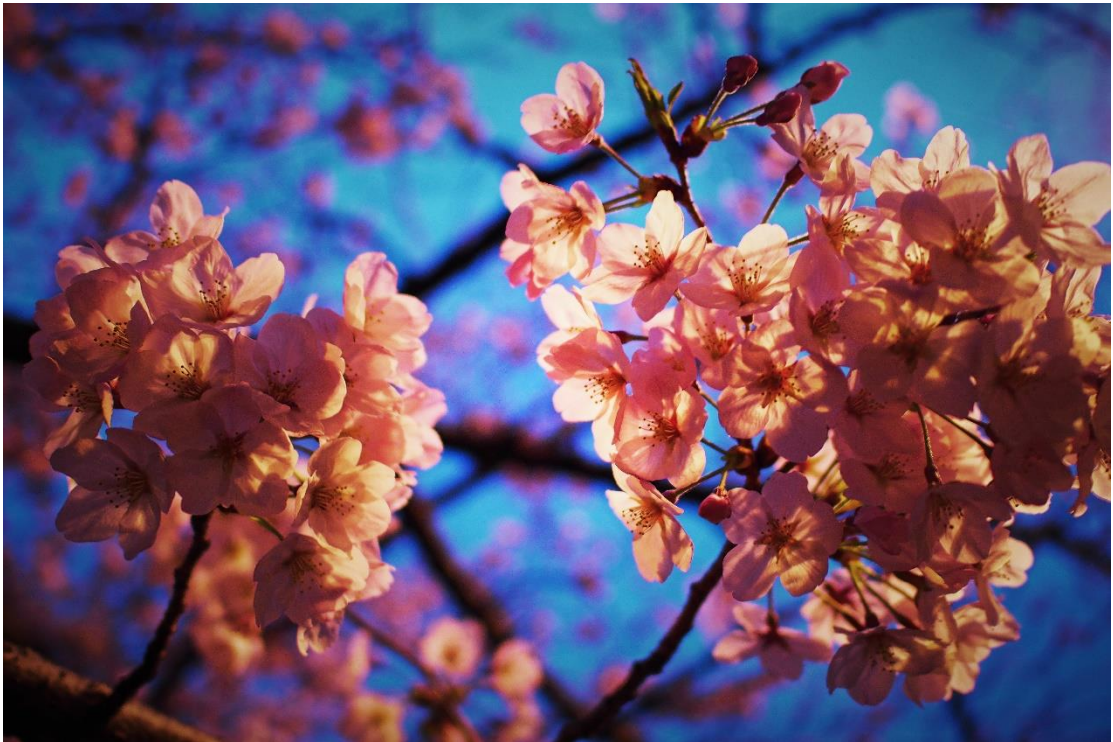
失落的樂園：淺談孤獨、狂歡與藥癮



一年的終點，我們細數重要的回憶，牽起自己珍惜的人，然後跨過聖誕夜、年末倒數的狂歡，一起迎接新的開始。只有遠離人山人海，才能感覺到冬天該有的冷意。場景移到律法森嚴的監所，鐵窗內的人們，他們僅能拿出珍藏的書信再再重讀，以強烈的思念穿透鐵牢，以文字構成了有情感的畫面。

不知道彼端等著自己的人，此刻是否安好？

想念的同時，也深怕自己早已被遺忘。



一枯一榮，極盛而衰

死亡與消停的來臨，同時也醞釀著未來的生機

連接

毒品的效果，正是讓腦部喜悅的反應達到極盛

狂喜的同時，大量的腦細胞死去與器官衰竭也悄悄地發生

知名毒品-安非他命(中樞神經興奮)，原是為提升專注力的偉大化學式。

但使用後卻讓人難以入睡，陷入精力無限的錯覺，讓大腦爆炸性分泌，而渴望

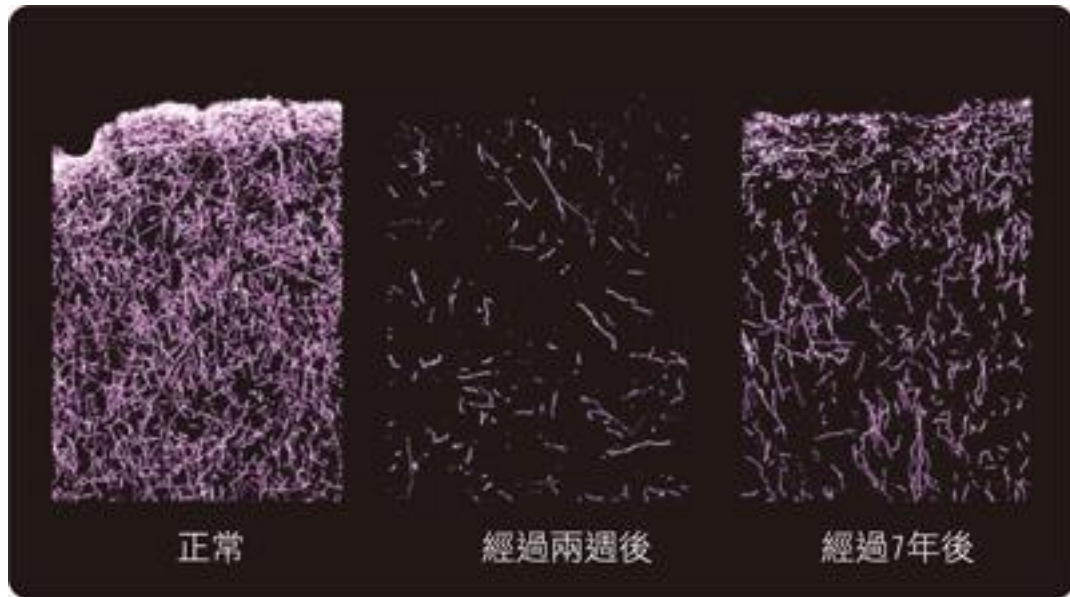
工作！但腦部過量的分泌將為使細胞受損，導致行為控制力下降。

於是，影響使用著的性格，變得衝動且過於執著、焦慮、猜忌、疑神疑鬼，藥效過後則會讓人陷入漫長的昏睡。轉醒後的沮喪無力，讓人更會想念用藥時精力無限的自己。

犯人或病人？揭開染毒者作為「人」的原貌

染毒，佔監所收容人數將近 50%，我目前接觸到最小的使用年齡僅 10 歲。

多數毒品的前身為醫療藥物，但因副作用及成癮性大於預期效果而被禁用。每當節慶假期，為了在群聚狂歡中強化快感、超脫現實的抑鬱，經常會搭配娛樂性的毒品，透過直接刺激大腦的獎賞-回饋系統，讓使用者不必付出任何努力就能得到極大的愉悅。



意味著施打毒品後在短期間內，就不必感受重複乏味的人生，不必思考未來，為自己的存在感到焦慮，甚至不必付出，就可以產生與人連結親密感。毒品把人帶到了極樂世界，遠離了現實責任與焦慮。

然而，這樣的快樂回想起來毫無意義，大夢初醒後只有強烈的空虛、副作用，以及難以面對的現實焦慮感。於是，負面的感受與極致的愉悅感形成強烈對照，在使用者的心中，形成了無法抹滅的誘惑與呼喚。

與毒癮的搏鬥

「晚上一個人走在市區裡，我很容易胡思亂想，無聊、害怕又孤獨；但如果讓我回到部落，在森林裡我會睜大雙眼、豎起耳朵，讓星星為我指路，整個獵場裡只有我和獵物。」



少年專注著說著故事，散發著自信和生命力，我為他豐富多元的生命喝彩；在毒品薰染生命以前，他是一位優秀的獵人。但自從離開部落到了學校，脫離文化背景的課程，讓早已是獨立獵人的他，如同教室裡的困獸，經驗到了乏味與無能。曾經，敏銳的導師安排他到了田徑隊，在一場一場的比賽中，找回自己的榮耀。然而，從小相依為命的阿姨卻突然入獄了，只留下散亂的毒品、困苦與迷惑。

「我不知道阿姨為什麼要吸毒，我也以為自己不會上癮，可是後來我錯了，我偷用以後就喜歡上了。然後家裡沒有了，我整天就知道一直借錢買毒。朋友、家人罵我，我都聽不進去，我騙了他們，可是他們都是相信我的人！」少年不知道阿姨為何會如此執著於毒品，於是他鐵齒的嘗試吸食，進入了「藥的世界」。

回顧吸毒後自己在鏡中的倒影，他說：「我原本很壯的，後來吸毒就變得瘦巴巴、沒力氣了，最後朋友都離開我了，我也讓家人很難過。現在我不會再碰毒品，我要把他們都找回來！」他說。

「我好奇，你怎麼恢復對自己的信心？」我問。

「因為我是獵人阿！我要把家人和朋友都找回來，一起喝很多酒！」他回答。

「老師！我出去以後，你幫我把故事寫下來好不好？」他看來很期待。

「我想先知道，你為什麼想要這麼做？」我問。

「我要告訴其他跟我一樣的人不要吸毒阿！而且我現在改變啦！」少年說。

「我喜歡你的理由，我會寫下一篇故事當作你重獲自由的禮物，讓你可以在故事中看到自己的影子。」

專注中，與自己同在

毒品在使用者的腦中，烙印下極樂世界的記憶，緩緩奪走了一個人的自主意識。殘留下強烈的渴求，強化了對現實責任的逃避，加上社會排斥的眼光，逐漸讓人忘了「我是誰...」、「我曾經是...的人」、「我有著...的堅持」。



「記得第一次自己進山裡，我拿著獵槍和獵刀，一個人在森林裡迷了路，好不容易發現豬的腳印，追追追...追到了一頭小豬，我馬上開了槍，牠受傷後就開始逃跑阿！但我就快要追到他了，拿起獵刀準備把他帶回去，母豬就出現了！媽呀！好大的獠牙！！我馬上爬到樹上，然後母豬一直繞著那棵樹，瞪著我繞圈，我也瞪著牠！」

從故事中找回自己

對許多個案而言，此刻的落魄、灰敗雖然只是生命的片段，卻阻撓了他們想起自己曾有過的榮光與精彩、否決了自己的發展可能。那些被忽略的自我面向，藏著許多素材(如：獵人)，是重構新生活的可能。

聽著少年的故事，我看到他充滿生氣、神采奕奕的樣子，不禁對他有了信心，似乎他找回的自信，也感染了我。作為好奇而不批判、在旁喝采的聽眾，我陪著他找到了生命舞台。但，此刻僅是扭轉生命的開場白，改變的路仍要繼續走，步步朝向理想的自我前進，緩緩修復自己失去的堅持。